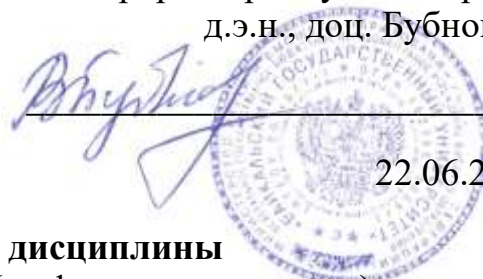


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
ФТД.В.9. Микроэкономика 2 (на французском языке)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская  
программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика-2 (на французском языке)» является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

Выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне.

Привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений.

Выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Курс специализации по французскому языку", "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Микроэкономика 1 (на французском языке)", "Статистика", "Статистика (Статистика-1 на французском языке)", "Макроэкономика 1 (на французском языке)", "Математика (Математика-1 на французском языке)"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	La concurrence pure et parfaite. Совершенная конкуренция.	22					Контрольная работа №1
1.1	L'équilibre. Равновесие.	22		2	10		
1.2	L'échange. Обмен.	22		2	10		
1.3	Le bien-etre. Благосостояние.	22		2	10		
1.4	La concurrence pure et parfaite. Совершенная конкуренция.	22		2	10		
2	La concurrence imparfaite	22					Контрольная работа №2
2.1	Le monopole. Монополия.	22		2	10		
2.2	La concurrence monopolistique. Монополистическая конкуренция.	22		2	10		
2.3	L'oligopole. Олигополия.	22		2	10		
2.4	Theorie des jeux. Теория игр.	22		2	10		
2.5	Effet externe. Les biens publics. Внешние эффекты. Общественные блага.	22		2	10		
	ИТОГО			18	90		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

**5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	L'equilibre du marche. Statique comparative. Les taxes. L'efficacite au sens de Pareto. Рыночное равновесие. Сравнительная статика. Налоги. Эффективность в смысле Парето.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач.
1.2	La boite d'Edgeworth. Les allocations efficaces au sens de Pareto. L'algebre de l'equilibre. La loi de Walras. Ящик Эджуорта. Распределения эффективные в смысле Парето. Алгебра равновесия. Закон Вальраса.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач
1.2	L'existence de l'equilibre. L'efficacite de l'equilibre. 1er Theoreme de l'Economie du Bien-etre. 2e Theoreme de l'Economie du Bien-etre. Существование равновесия. Эффективность равновесия. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач
1.3	L'agregation des preferences. La maximisation du bien-etre. Les allocations equitable. Envie et equite. Агрегирование предпочтений. Максимизация благосостояния. Справедливые распределения. Зависть и справедливость.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач.
1.4	La concurrence pure et parfaite. Les prerequis de la concurrence pure et parfaite. L'equilibre avec libre entree et libre sortie. L'equilibre avec barrieres. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Равновесие со свободным входом и выходом. Равновесие с барьерами.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач.
1	Controle ecrite №1 (80 minutes). Контрольная работа №1.. На занятии проводится письменная контрольная работа № 1 продолжительностью 80 минут.
2.1	Le monopole. Prix et quantite sous monopole. Монополия. Цена и объем выпуска в условиях монополии.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач.
2.1	Cout social du monopole. Le monopole naturel. Социальные издержки монополии. Естественная монополия.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач.
2.2	La concurrence monopolistique. Монополистическая конкуренция.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач.
2.2	La discrimination en termes des prix. La concurrence en terme de localisation. Ценовая дискриминация. Дискриминация в терминах локализации.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач.
2.3	L'oligopole. Le modele de Stackelberg. Олигополия. Модель Стэкельберга.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач.
2.3	Le modele de Cournot. Le modele de Bertrand. Модель Курно. Модель Бертрана.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач.
2.4	La matrice des paiements d'un jeu. L'equilibre de Nash. Les strategies mixtes. Le dilemme du prisonnier. Платежная матрица. Равновесие Нэша. Смешанные стратегии. Дилемма

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	заклученного.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач.
2.5	La fourniture des biens publics. Comparaison avec des biens privés. Предоставление общественных благ. Сравнение с частными благами.. Проводится в форме семинара с устным опросом и решением задач.
2	Controle ecrite №2 (80 minutes). Контрольная работа № 2.. На занятии проводится письменная контрольная работа № 2 продолжительностью 80 минут.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. La concurrence pure et parfaite. Совершенная конкуренция.	ОК-3	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов	Контрольная работа №1	Количество баллов за каждое задание указано в контрольной работе. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (50)
2	2. La concurrence imparfaite	ОК-3	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых	Контрольная работа №2	Количество баллов за каждое задание указано в контрольной работе. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических законов		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов. За каждый правильный ответ 4 балла..

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Знание: Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики

1. Антимонопольное регулирование.
2. Дискриминация на рынке труда
3. Институциональная теория фирмы и трансакционные издержки
4. Краткая характеристика конкурентных структур рынка.
5. Кривые безразличия и бюджетная линия.
6. Модель Курно
7. Модель ломаной кривой спроса
8. Монополия. Виды. Проблемы для общества.
9. Монополия
10. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Олигополия. Модель теории игр.
12. Оптимум потребителя.
13. Основной и оборотный капитал.
14. Понятие и функции рынка капитала.
15. Понятие издержек производства. Издержки бухгалтерские и экономические.
16. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.
17. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
18. Процентная ставка и равновесие на рынке капитала
19. Равновесие при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде
20. Ресурсы и контракты (теория фирмы)
21. Рынок земли. Рента.
22. Рынок труда и его основные черты. Равновесие на рынке труда.
23. Совершенная конкуренция. Основные черты.
24. Теории заработной платы
25. Ценовая и неценовая конкуренция.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание 30 баллов..

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Умение: Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задача № 1. Провести анализ ситуации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание 30 баллов..

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Навык: Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов

Задание № 1. Решить задачу

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
французская программа двойного  
дипломирования)  
Кафедра мировой экономики и  
экономической безопасности  
Дисциплина - Микроэкономика 2 (на  
французском языке)

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Провести анализ ситуации (30 баллов).
3. Решить задачу (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Varian H. R., Thiry B. Introduction a la microeconomie. Введение в микроэкономику. Введение в микроэкономику. 4-ed./ H. R. Varian, B. Thiry.- Paris: De Boeck Universite, 2000.-774 p.
2. Varian H. R. Microeconomic Analysis. Микроэкономический анализ. Микроэкономический анализ. 3rd ed. 3d ed./ H. R. Varian.- London: W.W.Norton & Company, 1992.-506 p., A42 p.



3. Гальперин В. М., Игнатъев С. М., Моргунов В. И. Микроэкономика. В 2 т. Т. 1. учеб. для вузов. рек. М-вом общего и проф. образования РФ/ В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов.- СПб.: Экономическая школа, 2004.-348 с.
4. Гальперин В. М., Игнатъев С. М., Моргунов В. И. Микроэкономика. В 2 т. Т. 2. учебник для вузов/ Гальперин В. М., Игнатъев С. М., Моргунов В. И.- СПб.: Экономическая школа, 1999.-504 с.
5. Вэриан Р., Фролова Н. Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ Р. Вэриан.- М.: ЮНИТИ, 1997.-767 с.
6. Грязнова А. Г., Юданов А. Ю. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 7-е изд., перераб..- М.: КноРус, 2014.-682 с.
7. [Киселева Л.Г. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68928.html](http://www.iprbookshop.ru/68928.html)
8. [Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : практикум / Л.В. Гришаева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2014. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51352.html](http://www.iprbookshop.ru/51352.html)
9. [Семенихина В.А. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68792.html](http://www.iprbookshop.ru/68792.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Carrere M.-O. Micro-économie. Микроэкономика: Основные понятия. les concepts base. Микроэкономика: Основные понятия/ М.-О. Carrere.- Paris: Economica, 1996.-112 p.
2. Guerrien V., Nezeys V. Microéconomie et Calcul économique. Микроэкономика и экономический расчет. Микроэкономика и экономический расчет. 2-e ed./ Guerrien V., Nezeys V.- Paris: Economica, 1987.-428 p.
3. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
4. Принципы макроэкономики. [учеб. для вузов]. Principles of macroeconomics. 4-е изд./ Н. Грегори Мэнкью.- СПб.: Питер, 2008.-543 с.
5. Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков.- М.: НОРМА, 2005.-671 с.
6. Добрынин А. И., Тарасевич Л. С. Экономическая теория. учебник для вузов. рек. М-вом общего и проф. образования РФ. 4-е изд./ под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича.- СПб.: Питер, 2010.-556 с.
7. Вечканов Г. С. Григорий Сергеевич Экономическая теория. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. 3-е изд./ Г. С. Вечканов.- СПб.: Питер, 2011.-511 с.
8. Камаев В. Д., Борисовская Т. А., Ильчиков М. З. Экономическая теория. Краткий курс. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки Российской Федерации. 7-е изд., стер./ В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская.- М.: КноРус, 2016.-383 с.
9. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20175.html](http://www.iprbookshop.ru/20175.html)

10. [Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>](http://www.iprbookshop.ru/74895.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области математического анализа, теории множеств, элементарной математики, теории вероятностей базовой части.

На семинарских занятиях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы и методических материалов по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение, напоминает основные понятия и проблемные вопросы. Студент при подготовке к семинарскому занятию самостоятельно изучает теоретические вопросы по методическим материалам, фиксируя в конспекте основные понятия. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует решение упражнений по теме, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта теоретических вопросов на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы и методических материалов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения